



PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Los tiempos actuales plantean como desafío elaborar propuestas superadoras que instituyan nuevos procesos tendientes a formar profesionales de la enseñanza que conciban a la educación como un bien público. Es decir, docentes formadores de ciudadanos comprometidos con la construcción de una sociedad más democrática y con mayores niveles de inclusión social.

TÍTULO

Profesor/a en Ciencias de la Educación

DURACIÓN

4 años

CURSADO

Facultad de Educación
Sede Centro UCC

QUÉ HACE Y DÓNDE TRABAJA UN PROFESOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

El profesor en Ciencias de la Educación puede desarrollar múltiples actividades. Está habilitado para ejercer la docencia en todos los niveles y modalidades del sistema educativo. Además, puede realizar actividades orientadas a: planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje para la educación formal, informal y no formal; elaborar, ejecutar y evaluar modelos y diseños de administración educacional; planificar, conducir y evaluar programas y proyectos destinados al perfeccionamiento y actualización para el desempeño de los distintos roles educativos; brindar asesoramiento a instituciones educativas y comunitarias, como así también diseñar y asesorar en la formulación de políticas educativas y socio culturales.

UN PROFESOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESTÁ CAPACITADO PARA:

- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje para la educación no formal e informal, presencial y a distancia.
- Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar planes, programas y proyectos educativos y culturales, así como, proyectos destinados a la capacitación de recursos humanos.
- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje destinados a personas con necesidades especiales.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO

- Pedagogía
- Filosofía
- Seminario teológico I
- Teoría sociológica
- Fundamentos neurobiológicos del desarrollo y el aprendizaje
- Antropología
- Sociología de la educación
- Educación no formal
- Historia social de la educación
- Psicología del desarrollo

SEGUNDO AÑO

- Filosofía de la educación
- Historia de la educación latinoamericana y argentina
- Seminario teológico II
- Psicología de la educación
- Epistemología
- Metodología de la investigación
- Ética
- Educación especial
- Seminario: orientación escolar, vocacional y profesional

TERCER AÑO

- Seminario teológico III
- Investigación y enseñanza I
- Estadística educativa
- Taller de prácticas solidarias
- Taller de medios masivos de comunicación social y su impacto en la educación
- Política educacional y legislación escolar
- Investigación y enseñanza II
- Organización y administración educacional
- Didáctica
- Tecnología educativa

CUARTO AÑO

- Didáctica de la educación del nivel inicial y primario
- Didáctica de la educación del nivel medio
- Didáctica de la educación del nivel superior no universitario
- Didáctica de la educación del nivel superior universitario
- Taller de trabajo institucional
- Práctica de la enseñanza
- Lengua moderna

- Realizar acciones de prevención y asistencia psicopedagógica destinadas a personas con dificultades de aprendizaje.
- Elaborar, ejecutar y evaluar planes, programas y proyectos de información y orientación educacional, vocacional y ocupacional.
- Administrar y organizar unidades y servicios educativos y pedagógicos.
- Asesorar en la formulación de políticas educativas y culturales.
- Brindar asesoramiento pedagógico a instituciones educativas y comunitarias.
- Diseñar, dirigir, ejecutar o evaluar proyectos de investigación educativa.
- Ejercer la docencia en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo.

PERFIL PROFESIONAL DEL PROFESOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EGRESADO DE LA UCC

El profesor en Ciencias de la Educación de la UCC posee una sólida formación humanística integral, académica y profesional puesta de manifiesto en conocimientos relativos a las teorías, paradigmas y metodologías de la producción de conocimiento de todas las disciplinas que abordan el fenómeno educativo. Es un profesional competente para liderar procesos de cambio y contribuir, con acciones concretas, al desarrollo de una sociedad más humana, justa, inclusiva y solidaria en la que la educación sea efectivamente un bien público y un derecho humano y social.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

La currícula contempla un conjunto de contenidos estables y un conjunto de contenidos flexibles y dinámicos que se adaptan a los avances de la ciencia, las demandas del mercado laboral, las necesidades sociales y la práctica profesional. El plan de estudios responde al enfoque paradigmático de responsabilidad social universitaria por lo que se constituye en un modelo de formación académica que promueve el valor social del conocimiento. Propicia, entre otras metodologías, el aprendizaje-servicio, favorece las experiencias vivenciales y las iniciativas interdisciplinarias e interinstitucionales en el marco del respeto a los derechos humanos, la diversidad cultural y el cuidado del medio ambiente.

El profesor en Ciencias de la Educación podrá obtener, además, el título de Licenciado en Ciencias de la Educación con el cursado de dos semestres adicionales.



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CÓRDOBA**
JESUITAS

+ INFO



ucc.edu.ar/carreras